

Принят
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2024 г
Председатель педсовета
_____ Д.Г.Музипова

Утвержден и введен в действие
Приказом № 32 от 28.08.2024г.
Заведующим МБДОУ «Ляйсан»
_____ Д.Г.Музипова

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
Ташлиярский детский сад «Ляйсан»
Муслимовского муниципального района Республики Татарстан на
2024-2025 учебный год

с.Ташлияр

2024 г.

Пояснительная записка
к учебному плану
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Ташлиярский детский сад «Ляйсан» Муслимовского муниципального
района Республики Татарстан

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Ташлиярский детский сад «Ляйсан» является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе ДОУ, составленной на основе ФОП ДО и учебно-методических комплектов по обучению детей родному языку «Туган телдә сөйләшәбез» Ф.В.Хазратовой, З.Г.Шарафутдиновой, по обучению детей русскому языку «Изучаем русский язык» С.М.Гаффаровой, Г.С.Гарафиевой, по обучению детей грамоте в подготовительной к школе группе «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы: «Авазларны уйнатып» Р.К.Шаеховой.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; ➤ Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой МБДОУ Ташлиярский детский сад «Ляйсан»;
- Уставом МБДОУ «Ляйсан».

Режим работы МБДОУ «Ляйсан»: рабочая неделя – пятидневная;

длительность 9 часов;

выходные: – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов в части требований к объему и условиям реализации основной образовательной программы МБДОУ.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

- **обязательная часть** – 73% от общего нормативного времени - обеспечивает выполнение обязательной части ООП ДОУ. В обязательной части Плана определено минимальное количество ООД, отведенное на образовательные области, определенные в ФОП ДО.

- **часть формируемая участниками образовательных отношений**– 27% от общего нормативного времени. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий Республики Татарстан, реализовывать приоритетное направление МБДОУ. Она формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Организация основной образовательной деятельности по «Познавательному развитию» (Ознакомление с окружающим миром/ Әйләнә-тирә дөнья белән таныштыру) ; по «Социально-коммуникативному развитию» осуществляется на языке обучения (на татарском языке).

Вариативную часть учебного плана, часть формируемая участниками образовательных отношений МБДОУ обеспечивает:

- Учебно-методические комплекты по обучению детей татарскому и русскому языкам (УМК), отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников:

1. Ф.В.Хэзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова «Туган телдә сөйләшәбез» 2-3, 3-4, 4-5 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, Казан «Фолиант», 2012;
2. З.М.Зарипова, Л.Н.Вәжиева «Туган телдә сөйләшәбез» 5-7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, Казан «Фолиант», 2012;
3. С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарова, Г.З.Гарафиева «Изучаем русский язык» методическое пособие для воспитателей детских садов 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.
4. С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарова, Г.З.Гарафиева «Изучаем русский язык»: программа, методические рекомендации, диагностика, Казань, 2013;
5. Р.К.Шаехова Мәктәпкәчә балалар әлифбасы: «Авазларны уйнатып», Казан, 2011.
6. Р.К.Шаехова «Занимательное обучение татарскому языку», Казан, 2011.
7. К.В.Закирова «Балачак аланы», балалар бакчалары тәрбиячеләре өчен хрестоматия, Казан, 2011.
8. К.В.Закирова «На поляне детства», хрестоматия для воспитателей детских садов, Казан, 2011.
9. К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина «Әй уйныйбыз, уйныйбыз», балалар бакчалары тәрбиячеләре һәм физкультура инструкторлары өчен методик кулланма, Казан, 2013;
10. З.М.Зарипова «Үстерешле уеннар», Казан, 2013
11. З.М.Зарипова, А.Х.Габдрахимова «Балалар бакчасында бердәм белем бирү эшчәнлегә», Казан, 2013;
12. М.Ф.Кашапова «Балалар бакчасында сөйләм үстерү программасы», Казан, 2004. 13. К.В.Закирова «Гаиләдә, балалар әдәплелек тәрбияләү программасы», Казан, 2005.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в трёх направлениях:

- организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребёнка, строящаяся в непринуждённой партнёрской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Учебный план составлен для 5 групп и ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю с продолжительностью учебного года 36 недель;

мониторинг :с 08 октября по 11 октября 2024 года;

с 16 апреля по 19 апреля 2025 года

Общий объем обязательной части Программы, рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; □ самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Задачи психолого-педагогической работы решаются интегрировано, в ходе освоения пяти образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, заданным ФОП ДО, включающими в себя структурные единицы:

«Социально-коммуникативное развитие» содержит следующие модули: социализация, развитие общения, изучение татарского языка, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

«Познавательное развитие» содержит следующие модули: развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социально-культурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы.

«Речевое развитие» содержит следующие модули: развитие речи, приобщение к художественной литературе.

«Художественно-эстетическое развитие» содержит следующие модули: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

«Физическое развитие» содержит следующие модули: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура, развитие игровой деятельности.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п. 11.9- 11.11) продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД) во второй группе раннего возраста (с 2-3 лет) не более 10 минут, в младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут, в средней группе (с 4-5 лет) – не более 20 минут, в старшей группе (с 5-6 лет) – не более 25 минут, в подготовительной группе (с 6-7 лет) – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Для профилактики утомления в середине времени, отведенного на ООД, проводятся динамические паузы или физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Структура плана состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и вариативной (модульной) части.

Примерное планирование образовательной деятельности

		Вторая группа раннего возраста группа		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
Обязательная часть (73%)											
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3	108	3	108	3	108	2	72	2	72
	Физическая культура на прогулке	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
Общее количество		3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Познавательно	ФЭМП	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72

льное развитие	Ознакомление с окружающим миром/ Эйлэнэтирэ дөнъя белән таныштыру (Туган телдә сөйләшәбез)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общее количество		-	-	1	36	1	36	1	36	2	72
Художественноэстетическое развитие	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	-		0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Общее количество		4	144	4	144	4	144	5	180	5	180
Речевое развитие	Обучение русскому языку (Изучаем русский язык)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Развитие речи/ Сөйләм үстерү (Туган телдә сөйләшәбез)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	Ознакомление с худ. Литературой/ Матур әдәбият белән таныштыру (Туган телдә сөйләшәбез)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Подготовка к обучению грамоте/ Грамотага өйрәтүгә эзерлек (Авазларны уйнатып)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Социально-коммуникативное развитие		-									
Итого пообязательной части		7	252	8	288	8	288	9	324	10	360
		70%		80%		80%		69%		67%	
Вариативная часть (27%)											

Социально-коммуникативное развитие		Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в совместной, самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов									
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/ Эйләнә-тирә дөньябелән таныштыру (Туган телдә сөйләшәбез)	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Общее количество		1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Речевое развитие	Обучение русскому языку (Изучаем русский язык)	-		-		-		2	72	2	72
	Развитие речи/ Сөйләм үстерү (Туган телдә сөйләшәбез)	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Ознакомление с худ. Литературой/ Матур әдәбият белән таныштыру (Туган телдә сөйләшәбез)	1	36	В различных видах деятельности еженедельно							
	Подготовка к обучению грамоте/ Грамотага өйрәтүгә	-		-		-		-		1	36
	әзерлек (Авазларны уйнатып)										
Общее количество		2	72	1	36	1	36	3	108	4	144
Итого по вариативной части		3	108	2	72	2	72	4	144	5	180
		30%		20%		20%		31%		33%	
Итого: максимальная нагрузка		10	360	10	360	10	360	13	468	15	540

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТАШЛИЯРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "ЛЯИСАН"
МУСЛЮМОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН, Музипова Дамира Габдулбариевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

02.10.24 22:22 (MSK)

Сертификат 3960938EEF6441D4494C8E8394F8FB34